

**АНАЛИЗ
МОНИТОРИНГА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования Чеченской Республики от 30.12.2021 года № 1877-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся на», Приказом МУ «Веденского РОО» от 10.01.2022 № 5, в целях развития системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Веденского района в период с 17 по 22 января 2022 года в ОО Веденского муниципального района был проведен мониторинг достижения показателей, характеризующие систему работы по системе организации воспитания обучающихся, на основании приказа Муниципального учреждения «Отдел образования Веденского муниципального района» № 8-а от 14 января 2022 года «О проведении мониторинга».

В целях выявления особенностей и потребностей современных детей, психологические особенности и социальные реалии их развития в районе.

1. Цель проведения мониторинга: - определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам

- позитивным изменениям в личности ребёнка – с тем, чтобы прогнозировать его дальнейшее развитие.

- комплексная оценка результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

2. Задача проведения проверок: - формирование способности к духовно-нравственному развитию, чувству причастности к историко-культурной общности российского народа;

- формирование осознанного отношения к Отечеству, малой родине, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли республики в судьбе России

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;

3. Предмет мониторинга:

- изучение и анализ данных (отчетов), представленных образовательными организациями;
- документальный анализ;
- сбор и анализ статистических данных;
- анализ достижения целевых показателей муниципальной системы.
- Для проведения мониторинга были утверждены следующие показатели:

Критерий 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
№	Показатели	Индикаторы	Результаты мониторинга (сентябрь)
1.1	Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности	72%
		-доля ОО с высоким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	81%
		-доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм	80%
		-доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, в т.ч. социальных сетях	23%
		доля обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерями), от общего количества детей	%
1.2	Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	-доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений, обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	90%
		-доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений, обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	62%
		-доля обучающихся с высоким уровнем	99%

	сформированных представлений о традициях и истории родного края	
	-доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	98%
	-доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	73%
	-доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	47%
	-доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	40%
	-доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, (от общего числа граждан допризывного возраста)	12%
	-доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	81%
	- доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	52%
	-доля детей, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках	64%

		проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	
1.3	Сформированность ценностных ориентаций личностного развития	-доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте РФ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	35%
		-доля детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций <u>дополнительного</u> образования детей;	26%
		- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	56%
Критерий 2. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
2.1	Выявление групп социального риска среди обучающихся	- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4% (20чел.)
		-доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей	26% (584 чел.)
		- доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей	16% (118 чел.)
		-доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	2% (10 чел.)
		-доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	1,6% (5 чел.)
		-доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	1% (2 чел.)
		-доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3,2% (6 чел.)

		-доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	18%
		-доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	8%
2.2	Выявление ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу	- доля ОО в высоком/низким уровнем буллинга (травли)	0%
		- количество случаев буллинга	0 Ед.
		- количество самоубийств/ попыток самоубийств	0 Ед.
		- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0 Ед.
2.3	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	78%
		- доля несовершеннолетних, совершивших преступления;	0%
		- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0,23% (1 чел.)
		- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0%
		- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	0%

	- доля ОО, в которых зафиксированы деструктивные проявления, получившие резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0%
	- доля ОО, в которых зафиксированы правонарушения со стороны обучающихся, связанных с курением /употреблением алкоголя	0%
	- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	56%
	- доля ОО, чьи обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	91%

Анализ представленных сведений ОО Веденского района по учету обучающихся с деструктивными проявлениями выявил следующее:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступление на момент проведения Мониторинга составляет 0 человек;
- количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение снизилось на 1 человек и составляет 1 человек в ОО Веденского района;
- количество несовершеннолетних обучающиеся, находящиеся на учете в ПДН (на начало учебного года) человек и составляет 0 человек.
- количество обучающихся, снятых с учета ПДН на начало учебного года 0 человек;

- количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на начало учебного года) составляет на момент проведения Мониторинга 3 человека;
- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя – 1 случай.
- случаи в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО не выявлены.
- случаи буллинга составляет не выявлены;
- случаев самоубийства и попыток самоубийства не выявлены.
- в большинстве ОО Веденского района (17/60,7% от общего кол-ва ОО) имеется план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- дети с проявлениями деструктивного поведения обучаются в 2 ОО (7,3% от общего кол-ва ОО):
- все обучающиеся с проявлениями деструктивного поведения ОО (2 обучающихся – 100% от общего кол-ва обучающихся с проявлениями деструктивного поведения), охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями;
- в 6 ОО ЧР (21,4% от общего кол-ва ОО) применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся;
- в большинстве ОО Веденского муниципального района (13/46,4% ОО от общего кол-ва ОО) имеется программа по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- в 4 ОО Веденского района (46,4% от общего кол-ва ОО Ч) имеется программа психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий;
- в 23 ОО Веденского муниципального района (82% от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на создание условий формирования и сплочения коллектива, формирование благоприятного психологического климата в классе, профилактика конфликтного поведения в школьной среде;
- в 24 ОО Веденского муниципального района (85,8% от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на профилактику конфликтного поведения в школьной среде;

- в 24 ОО Вedenского муниципального района (85,8% от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения у обучающихся;
- в 23 ОО Вedenского муниципального района (84,2% от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения у обучающихся, в том числе, в 116 городских ОО (27,8% от общего кол-ва ОО, в программы которых включены мероприятия) и 301 сельской ОО (72,2% от общего кол-ва ОО, в программы которых включены мероприятия);
- в 24 ОО Вedenского муниципального района (88,9% от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на профилактику буллинга;
- в 19 ОО Вedenского муниципального района (81,6% от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на профилактику кибербуллинга;
- в 23 ОО Вedenского муниципального района (94,1% от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: профилактические и коррекционные беседы с учащимися и их родителями учащихся «группы риска, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ»;
- в 22 ОО Вedenского муниципального района (87,3% от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: причины и профилактика возникновения девиантного поведения;
- в 23 ОО Вedenского муниципального района (87,3% от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: причины и профилактика возникновения деструктивного поведения;
- в 20 ОО Вedenского муниципального района (85,2% ОО от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: причины и профилактика возникновения буллинга;
- в 14 ОО Вedenского муниципального района (50,2% ОО от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: как защитить своего ребенка от кибербуллинга;
- в 23 ОО Вedenского муниципального района (56,2 ОО от общего кол-ва ОО), в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия, направленные на работу с родителями, опекунами/попечителями детей возвращенных из зон боевых действий).

- более 50% ОО Веденского района имеют и реализуют программу по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- более 50% ОО Веденского муниципального района имеют и реализуют программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий;
- в 100% ОО Веденского района в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на создание условий формирования и сплочения коллектива, формирование благоприятного психологического климата в классе, профилактика конфликтного поведения в школьной среде;
- в 100% ОО Веденского района в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на профилактику конфликтного поведения в школьной среде;
- в 100% ОО Веденского района в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения у обучающихся;
- свыше 90 % ОО Веденского района, в программа воспитания (модуль «Классное руководство») содержит мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения у обучающихся;
- Свыше 90% ОО Веденского района в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на профилактику буллинга;
- Свыше 90% ОО 4 Веденского района в программу воспитания (модуль «Классное руководство») включены мероприятия, направленные на профилактику кибербуллинга;
- в 100% ОО Веденского района в программу воспитания в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: профилактические и коррекционные беседы с учащимися и их родителями учащихся «группы риска, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ»;
- в 100% ОО Веденского района в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: причины и профилактика возникновения девиантного поведения;
- в 100% ОО Веденского района в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: причины и профилактика возникновения деструктивного поведения;

- Свыше 90% ОО Веденского района в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: причины и профилактика возникновения буллинга;
- Свыше 90% ОО Веденского района в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: как защитить своего ребенка от кибербуллинга, в том числе: г. Грозный, Шелковской р-н. Свыше 80% ОО 9 муниципальных районов ЧР в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия: как защитить своего ребенка от кибербуллинга;
- От 70% до 80% ОО Веденского района в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») включены мероприятия, направленные на работу с родителями, опекуна/попечителями детей возвращенных из зон боевых действий, в том числе.

По результатам мониторинга осуществлялся анализ полученной информации, разрабатывались адресные рекомендации, составлялась дорожная карта по устранению дефицитов. Анализ, дорожная карта и рекомендации направлялись письмами участникам образовательных отношений. На основе результатов анализа данных принимались меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Выявленные проблемы	Рекомендации
ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	
Не во всех ОО Веденского муниципального района в штатном расписании имеются необходимые имеются штатные единицы педагогов (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования) для осуществления профилактики деструктивного поведения у обучающихся	<u>Директорам ОО:</u> – обеспечить наличие необходимых штатных единиц в штатных расписаниях ОО
Не во всех ОО Веденского муниципального района в штате имеются необходимые имеются необходимые педагогические кадры (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования) для осуществления профилактики деструктивного поведения у обучающихся	<u>Директорам ОО:</u> – обеспечить наличие в штате ОО необходимых педагогических кадров (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования) для осуществления профилактической работы; – обеспечить взаимодействие ОО с педагогическими вузами по вопросам кадрового обеспечения профилактической работы
Не все административные и педагогические работники ОО Веденского муниципального района (директора ОО, заместители по ВР, заместители по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования) имеют повышение профессиональных компетенций по вопросам профилактики деструктивного поведения	<u>Директорам ОО:</u> – обеспечить повышение квалификации работников ОО. <u>Административным и педагогическим работникам ОО:</u> – пройти повышение квалификации по вопросам профилактики деструктивного поведения у обучающихся
ПО УЧЕТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕСТРУКТИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ	
Не проводится сверка вовлеченность обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в детские	<u>Руководителям ОО:</u> – проанализировать уровень вовлеченности обучающихся, состоящих на

общественные объединения	профилактическом учете, в детские общественные объединения (РДШ, ЮНАРМИЯ)
Не проводится работа по увеличению охвата обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в детские общественные объединения	<u>Заместителям по ВР и УВР:</u> – организовывать и проводить мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся, в том числе, с детьми, состоящими на профилактическом учете, в детские общественные движения <u>Педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования и классным руководителям ОО:</u> – провести мероприятия (занятия, игры и т.п.) для с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, для вовлечения их в детские общественные движения
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Не во всех ОО Веденского района (25/83,7% от общего кол-ва ОО) имеется план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	<u>Директорам ОО и их заместителям по ВР/УВР:</u> – обеспечить разработку и реализацию плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
В большинстве ОО (16 ОО/55,3% от общего кол-ва ОО) не применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	<u>Директорам ОО и их заместителям по ВР/УВР:</u> – обеспечить применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся <u>Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям:</u> 1. обеспечить использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Не во всех ОО (9/37,6% ОО от общего кол-ва ОО) имеется программа по противодействию	<u>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО:</u> – разработать и обеспечить реализацию Программы по противодействию

деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
Не во всех ОО (11/31,5% от общего кол-ва ОО ЧР) имеется программа психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий	<u>Директорам ОО:</u> – обеспечить разработку Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий <i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО:</i> – разработать и обеспечить реализацию Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий
В 18 ОО Веденского района (79,6% от общего кол-ва ОО ЧР), в программу воспитания (модуль «Классное руководство») не включены мероприятия, направленные на создание условий формирования и сплочения коллектива, формирование благоприятного психологического климата в классе, профилактика конфликтного поведения в школьной среде – в 16 ОО Веденского района (68,2% от общего кол-ва ОО) в программу воспитания (модуль «Классное руководство») не включены мероприятия, направленные на профилактику конфликтного поведения в школьной среде	<u>Директорам ОО:</u> – обеспечить включение в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся <i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО:</i> – включить в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся – педагогическим работникам ОО – обеспечить реализацию мероприятия Программы воспитания, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся