



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

366337, с. Ведено, ул. Крепостная, дом № 7  
Тел/факс: (87134)2-24-25, e-mail: roo\_vedeno@mail.ru

Приказ

с. Ведено

14.01.2022 г.

№ 8-а

**О проведении мониторинга  
в системе организации  
воспитания и социализации обучающихся  
Веденского района**

В соответствии с приказом Министерства образования Чеченской Республики от 30.12.2021 года № 1877-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся на», Приказом МУ «Веденского РОО» от 10.01.2022 № 5, в целях развития системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Веденского района

Приказываю:

1. Провести с 17 по 22 января 2022 года мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся Веденского района (далее - Мониторинг)
2. Мониторинг провести в соответствии с прилагаемыми показателями.
3. Ответственность за организацию и проведение Мониторинга возложить на заместителя начальника Л.Х.Мажиеву.
4. РМК МУ «Веденский РОО» подготовить отчет по итогам мониторинга в срок до 30 января 2022 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.С. Истамулов

Показатели мониторинга системы организации  
воспитания и социализации обучающихся  
на 2021-2022г.

| Критерий 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| №                                                          | Показатели                                                                                     | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                        | Результаты мониторинга (сентябрь) |
| 1.1                                                        | Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | - доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности | %                                 |
|                                                            |                                                                                                | -доля ОО с высоким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни                                                                                                                                 | %                                 |
|                                                            |                                                                                                | -доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм                                                                                                                                                                     | %                                 |
|                                                            |                                                                                                | -доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, в т.ч. социальных сетях                                                                                                                              | %                                 |
|                                                            |                                                                                                | доля обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерями), от общего количества детей                                                                                                                 | %                                 |
| 1.2                                                        | Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия                    | -доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений, обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе                                                                                                               | %                                 |
|                                                            |                                                                                                | -доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений, обучающихся о ценностях волонтерской деятельности                                                                                                                        | %                                 |
|                                                            |                                                                                                | -доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края                                                                                                                               | %                                 |
|                                                            |                                                                                                | -доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его                                                                                                                      | %                                 |

|                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                               |                                                             | работе                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                               |                                                             | -доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов                                                                       | % |
|                                                               |                                                             | -доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность                                                                                                                                                           | % |
|                                                               |                                                             | -доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др. | % |
|                                                               |                                                             | -доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, (от общего числа граждан допризывного возраста)            | % |
|                                                               |                                                             | -доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания                                                                                                                                                         | % |
|                                                               |                                                             | - доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)                                                                                                                    | % |
|                                                               |                                                             | -доля детей, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.    | % |
| 1.3                                                           | Сформированность ценностных ориентаций личностного развития | -доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте РФ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого                                                                                         | % |
|                                                               |                                                             | -доля детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций <u>дополнительного</u> образования детей;                                                                                                  | % |
|                                                               |                                                             | - доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях                                                                                                                         | % |
| Критерий 2. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ |                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 2.1                                                           | Выявление групп социального риска среди обучающихся         | - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                      | % |
|                                                               |                                                             | -доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей                                                                                                                                                      | % |
|                                                               |                                                             | - доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей                                                                                                                                                             | % |
|                                                               |                                                             | -доля несовершеннолетних с задержкой психического развития                                                                                                                                                          | % |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                                   | -доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации                                                                                                                                       | %   |
|     |                                                                   | -доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                           | %   |
|     |                                                                   | -доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении                                                                                                                                          | %   |
|     |                                                                   | -доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования                                                               | %   |
|     |                                                                   | -доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных | %   |
| 2.2 | Выявление ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу | - доля ОО в высоком/низким уровнем буллинга (травли)                                                                                                                                                                     | %   |
|     |                                                                   | - количество случаев буллинга                                                                                                                                                                                            | Ед. |
|     |                                                                   | - количество самоубийств/ попыток самоубийств                                                                                                                                                                            | Ед. |
|     |                                                                   | - количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях                                                                                                                                           | Ед. |
| 2.3 | Профилактика деструктивного поведения обучающихся                 | - доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся                                                                                     | %   |
|     |                                                                   | - доля несовершеннолетних, совершивших преступления;                                                                                                                                                                     | %   |
|     |                                                                   | - доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия                                                                                                      | %   |
|     |                                                                   | - доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)                                                                                                                                                  | %   |
|     |                                                                   | - доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)                                                                                                                                        | %   |
|     |                                                                   | - доля ОО, в которых зафиксированы деструктивные проявления, получившие резонанс в СМИ (за последние 5 лет)                                                                                                              | %   |
|     |                                                                   | - доля ОО, в которых зафиксированы правонарушения со стороны обучающихся, связанных с курением /употреблением алкоголя                                                                                                   | %   |
|     |                                                                   | - доля ОО, в которых применяется                                                                                                                                                                                         | %   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся                                                                                                                                                                                                       |   |
|  | - доля ОО, чьи обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций | % |